

Elodie Sawarin
Eloïse Fructueux
Amel Achour-Tani
Océane Jean-Marie



LE REGARD DES LYCEENS SUR LE HANDICAP



Année 2012/2013

Lycée des métiers de la santé et du social Henri
Sellier

INTRODUCTION

De nos jours une personne handicapée est souvent associée à une personne « anormale ». En 2007, l'INSEE (Institut National de la Statistique et des Etudes Economiques), dénombre 9.6 millions de personnes handicapées en France. Elles sont de plus en plus nombreuses, souvent elles se réunissent en associations pour affirmer leur solidarité, défendre leurs droits et élargir leur audience.

Suite à l'intervention de l'APF (Association des Paralysés de France) nous nous sommes fixé pour objectif de connaître la perception des lycéens, du lycée Henri Sellier, sur le Handicap. Nous nous sommes aussi demandé quel était leur regard par rapport au handicap ?

De cette question nous en avons émis quatre hypothèses :

- Les élèves ont envie d'aider une personne handicapée
- Les élèves se sentent concernés par le handicap
- Le handicap est pour les élèves difficiles à vivre au quotidien
- L'insertion et les relations amoureuses sont possibles

En premier lieu, nous allons définir le handicap en terme général puis en second lieu nous présenterons l'enquête que nous avons réalisée sur le terrain.

LE HANDICAP

Du classique accident de voiture à la grande prématurité, de la maladie génétique rare au diabète de plus en plus courant, les causes de handicap sont nombreuses. Certaines se manifestent dès la petite enfance, mais beaucoup sont liées au vieillissement. Selon une enquête réalisée par l'INSEE, plus de 5 millions de personnes en France ont besoin d'une aide régulière pour accomplir certaines tâches de la vie quotidienne.

Selon la loi du 11 février 2005 le handicap correspond à « toute limitation d'activité ou restriction de participation à la vie en société subie dans son environnement par une personne en raison d'une altération substantielle, durable ou définitive d'une ou plusieurs fonctions physiques, sensorielles, mentales, cognitives ou psychiques, d'un polyhandicap ou d'un trouble de santé invalidant. » Le handicap peut être ressenti, identifié ou reconnu.

1. Les différents types de handicap ou de déficience

1. La déficience motrice

La déficience motrice recouvre l'ensemble des troubles pouvant entraîner une atteinte partielle ou totale de la motricité. Elles peuvent être dues à une atteinte du système nerveux central, périphérique ou encore d'une atteinte des muscles ou du squelette. Cette déficience concerne :

- Le déplacement, les changements de positions.
- La posture : difficulté à se tenir debout ou assis.
- L'action sur le monde extérieur, comme l'appréhension ou la manipulation d'objets.
- La communication : les paroles, les gestes, les mimiques et l'écriture.
- La perception du monde extérieur c'est à dire le mouvement des yeux et de la tête.
- L'alimentation : la déglutition ou la mastication...

2. La déficience visuelle

La déficience visuelle concerne tant les personnes aveugles que malvoyantes. L'origine peut être génétique, congénitale ou acquise.

3. La déficience auditive

La surdité peut être légère, moyenne ou profonde, elle peut être compensée par des prothèses ou même par des implants. L'origine peut être génétique ou acquise. La surdité peut s'accompagner d'une difficulté à oraliser.

4. Les déficiences mentales

La déficience mentale est une limitation des performances des fonctions mentales sur le plan de la perception, de l'abstraction, de la conceptualisation et de l'apprentissage. Les origines peuvent être génétiques, biologiques, problèmes de famille ou encore affections virales ou parasitaires.

5. Les déficiences « cognitives »

Les déficiences cognitives désignent principalement les troubles de l'apprentissage et les troubles envahissants du développement. Ces troubles peuvent être nombreux : du langage, de la lecture, de l'orthographe, de l'arithmétique, de l'attention, de la mémoire, de la communication verbale et non verbale ou encore des troubles de la relation sociale.

6. Les déficiences « psychiques »

Le handicap psychique est une manière de définir les conséquences sociales et relationnelles de la maladie mentale en tant que trouble psychiatrique.

2. Les trois sources de handicap

1. Les maladies génétiques (l'albinisme, la mucoviscidose, l'hémophilie,...)

Plus de 30 000 bébés viennent au monde avec une maladie génétique chaque année. Aujourd'hui, 3 millions de personnes vivent ainsi avec un problème de santé lié à une modification de leurs gènes.

2. Les maladies chroniques (le diabète, l'arthrite, l'asthme,...)

Responsables de 63% des décès, les maladies chroniques sont la toute première cause de mortalité dans le monde. Sur les 36 millions de personnes décédées de maladies chroniques en 2008, 29% avaient moins de 60 ans et la moitié étaient des femmes.

3. Les accidents (accidents de la circulation, de travail, de sport,...)

On dénombre 30 000 paraplégiques (personne atteinte de paralysie des deux membres inférieurs) et 6 500 tétraplégiques (personne dont les quatre membres sont paralysés) en France. Leur moyenne d'âge est de 31 ans. Ces deux handicaps sont souvent causés par des accidents.

L'ENQUÊTE SUR LE TERRAIN

1. Le choix du thème

Nous avons choisi le thème du handicap suite à un projet entre plusieurs classes :

- ✚ les secondes avec l'enseignement d'exploration santé social
- ✚ les premières ST2S (sciences et technologies de la santé et du social)
- ✚ BTS en économie sociale et familiale

Pour réaliser ce projet nous avons assisté à une intervention de l'APF (Association des Paralysés de France) avec laquelle nous avons réalisé un entretien.

De plus, depuis quelques années, le handicap est devenu un problème auquel nous sommes confrontés dans la vie de tous les jours. Donc suite à cette intervention, nous avons trouvé intéressant de connaître l'avis et le regard que portent les lycéens, du Lycée Henri Sellier, sur le handicap.

2. L'outil de recueil de données utilisé :

Si nous avons choisis cet outil de recueil de données sous forme de questionnaire, c'est pour la rapidité et la facilité des réponses pour les lycéens. Ensuite, nous avons choisi de faire des questions fermées pour éviter que les élèves développent trop leur réponse. Mais nous pouvons aussi dire que les questions fermées nous facilitent la tâche pour le dépouillement. Enfin le questionnaire reste le plus adapté car nous garantissons aux élèves un total anonymat.

On aurait aussi pu choisir l'entretien mais le nombre d'élèves est bien trop important, donc le questionnaire est le plus approprié selon nous.

3. Présentation et analyse des résultats obtenus

Comme nous avons pu le voir dans la partie précédente, le questionnaire répond à quatre hypothèses :

- Les élèves ont envie d'aider une personne handicapée
- Les élèves se sentent concernés par le handicap
- Le handicap pour les élèves est difficile à vivre au quotidien
- L'insertion et les relations amoureuses sont possibles

Pour répondre à ces hypothèses nous allons donc analyser quelques résultats obtenus avec le questionnaire.

1) Les élèves ont envie d'aider une personne handicapée

Dans un premier temps, nous allons décrire et analyser des résultats qui répondent à la première hypothèse.

Pour cela nous avons choisi la question suivante : Leurs comportements vis-à-vis des personnes handicapées ?

Voici l'analyse que nous avons réalisée.

REPONSES	EFFECTIFS	POURCENTAGES
Tu ne fais rien	8	16%
Tu l'aides	31	62%
Tu attends qu'elle demande ton aide	14	28%
TOTAL	50	100%

Nous pouvons remarquer que plus de la moitié des élèves qui ont été interrogés, ont un comportement très approprié vis-à-vis des personnes handicapées. Le comportement des élèves face à une personne handicapée est de l'aider. Nous pouvons donc interpréter que les élèves du lycée Henri Sellier sont plus attentifs face à des personnes handicapées grâce aux nombreux messages de préventions faits par les professeurs ou par la télévision. Donc notre deuxième hypothèse est confirmée : les élèves ont envie d'aider les personnes handicapées.

2) Les élèves se sentent concernés par le handicap

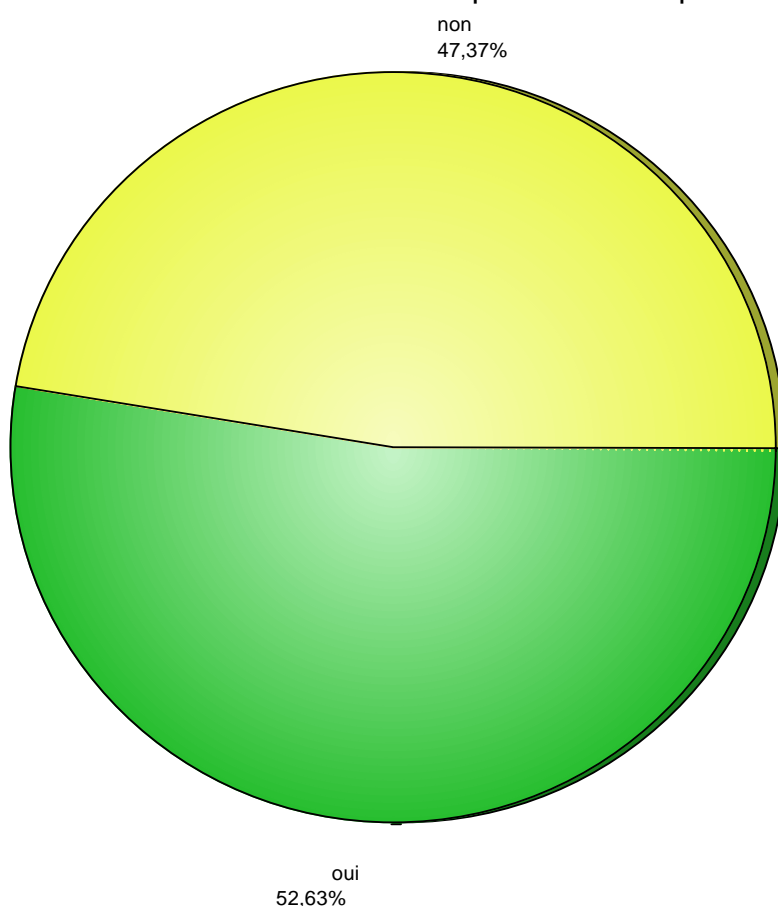
Dans un premier temps, nous allons décrire et analyser les résultats qui répondent à la seconde hypothèse.

Pour cela nous avons choisi la question suivante : Te sens-tu concerné par le handicap ?

Voici l'analyse que nous avons réalisée.

■ 47,37 % des étudiants ne se sentent pas concernés par le handicap

■ 52,63 % des étudiants se sentent concernés pas le handicap



Nous pouvons voir qu'un peu plus de la moitié des élèves interrogés se sentent concernés par le problème du handicap. Nous pouvons analyser que les élèves du lycée se sentent d'avantage concernés par le handicap car il y a de plus en plus de personnes handicapées en France et ces dernières années nous en parlons de plus en plus.

Donc en conséquence notre première hypothèse est validée.

3) Le handicap pour les élèves est difficile à vivre au quotidien

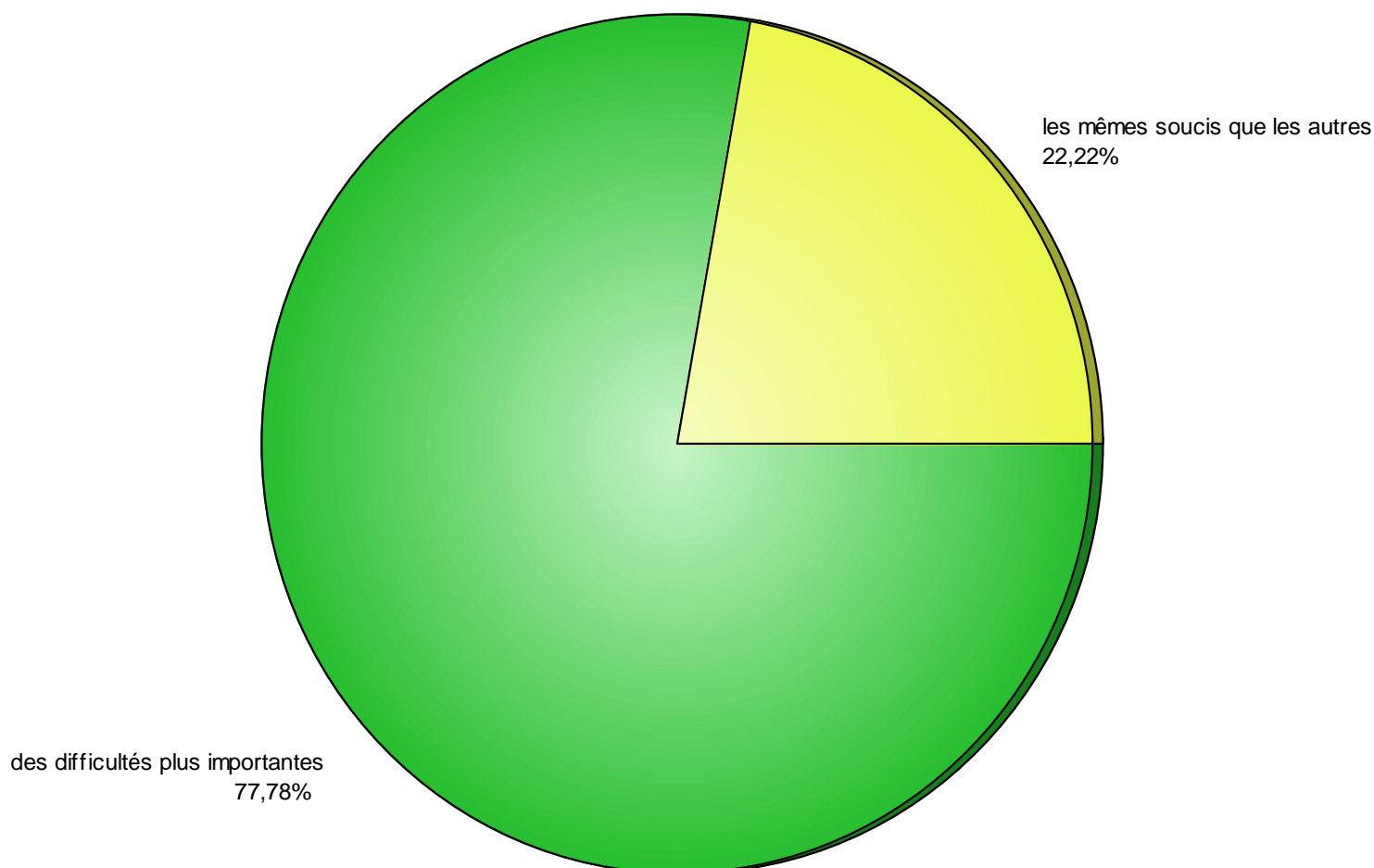
Dans un troisième temps, nous allons décrire et analyser des résultats qui répondent à la troisième hypothèse.

Pour cela nous avons choisi la question suivante : Que rencontrent les personnes handicapées dans la vie de tous les jours ?

Voici l'analyse que nous avons réalisée.

■ 77,78 % des étudiants interrogés pensent que les personnes handicapées rencontrent plus de difficulté au quotidien.

■ 22,22 % des étudiants interrogés pensent que les personnes handicapées rencontrent les mêmes difficultés que les autres.



Nous pouvons observer que plus des trois quart des élèves interrogés pensent que les personnes handicapées rencontrent plus de difficulté au quotidien. Les élèves pensent que les personnes handicapées ont plus de difficultés dans la vie de tous les jours, que ce soit pour descendre du bus en fauteuil roulant ou pour monter des escaliers.

Donc, notre hypothèse est confirmée ; le handicap est pour eux difficile à vivre au quotidien.

4) *L'insertion et les relations amoureuses sont possibles ?*

Et dans un dernier temps, nous allons décrire et analyser des résultats qui répondent à la dernière hypothèse.

Pour cela nous avons choisi deux questions :

- ❖ Les personnes handicapées sont-elles insérées dans la société ?
- ❖ Penses-tu que les personnes handicapées puissent avoir des relations sexuelles ?

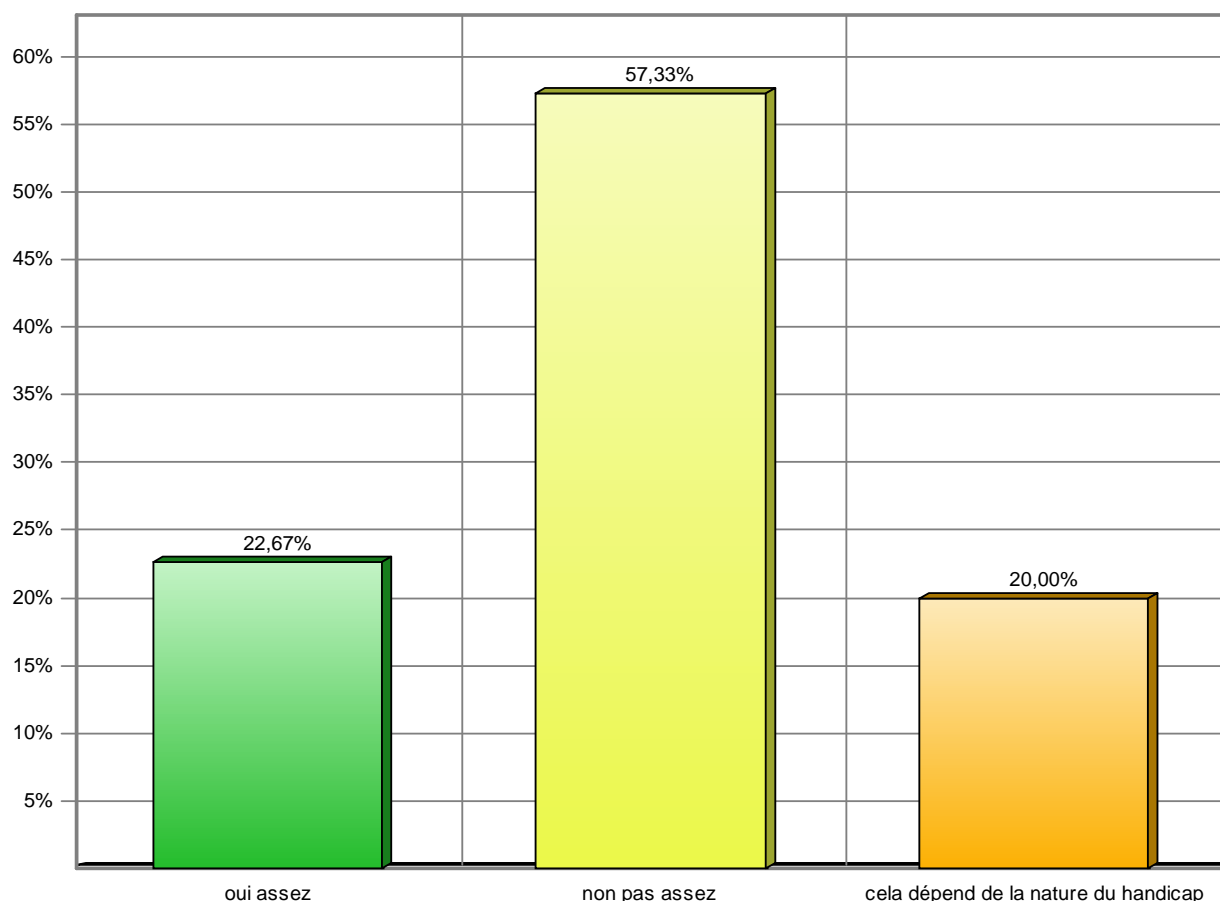
Voici l'analyse que nous avons réalisée pour la première question.

Les personnes handicapées sont-elles insérées dans la société ?

■ 22,67 % des étudiants interrogés pensent que les personnes handicapées sont insérées dans la société.

■ 57,33 % des étudiants interrogés pensent que les personnes handicapées ne sont pas assez insérées dans la société.

■ 20 % des étudiants interrogés pensent que cela dépend de la nature du handicap.



Voici l'analyse que nous avons réalisée pour la seconde question.

Penses-tu que les personnes handicapées puissent avoir des relations sexuelles ?

	MASCULIN	FEMININ
Oui comme tout le monde	2,74%	32,88%
Oui mais plus difficilement	17,81%	46,58%

Nous observons que les étudiants pensent que les handicapés ne sont pas assez insérés dans la société. Les élèves pensent cela car les personnes handicapées ne peuvent pas accéder à un travail comme les gens « normaux » et n'ont pas assez d'accès aux transports en communs (métro, rer, bus, ...)

Nous pouvons aussi voir que la majorité des élèves interrogés (sachant qu'il y a une majorité de filles) pensent que « oui » les personnes handicapées peuvent avoir des relations sexuelles mais difficilement.

Donc, notre hypothèse est à moitié confirmée : les relations amoureuses sont possibles mais avec plus de difficulté et les personnes handicapées ne sont pas assez insérées dans la société.

CONCLUSION

En définitive, nous pouvons dire que le handicap peut-être une source d'exclusion sociale, selon les lycéens. Suivant son origine (dès la naissance, maladies, accidents...), le handicap prend une place plus ou moins forte chez la personne, en fonction aussi du type de handicap (physique, mental,...). Mais nous pouvons dire que leur place dans la société a nettement évoluée par rapport au passé.

Notre recherche nous a permis de confirmer nos hypothèses même si une d'entre elle reste à moitié confirmée. Elle nous a aussi permis d'en apprendre davantage sur le regard des lycéens sur le handicap et sur le handicap en lui-même.

SITOGRAPHIE

- Alain Sousa, Maladies orphelines, Doctissimo, <http://www.doctissimo.fr/html/grossesse/bebe/bobos/articles/10231-bebe-maladie-genetique.htm>
- OMS, Maladies chroniques, http://www.who.int/topics/chronic_diseases/fr/
- Docteur Chantal Guéniot, Doctissimo, 22 novembre 2011, <http://www.doctissimo.fr/html/dossiers/handicap/articles/8679-handicap-causes-facettes.htm>
- L'INSEE (Institut National de la Statistique et des Etudes Economiques), 9.6 millions de personnes handicapées selon l'INSEE, <http://www.agefiph.fr/Actualites/9-6-millions-de-personnes-handicapees-selon-l-Insee>

ANNEXES

- Questionnaire : le regard du handicap par les lycéens